

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	Власов ДА

Омск _2026_

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Называть принципы бережливого производства; Воспроизводить правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1. Закрытого типа на установление последовательности (Базовый уровень, «Знает»)

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность этапов действий при возникновении пожара в производственном помещении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.
2. Сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону 101 или 112.
3. Немедленно покинуть опасную зону, используя ближайшие эвакуационные выходы.
4. Оповестить о пожаре работающих рядом людей и руководителя.
5. Встретить пожарные подразделения и указать место пожара.

Ключ:

4 2 3 1 5

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание 2. Закрытого типа на установление соответствия (Базовый уровень, «Знает»)

Задание

Прочитайте текст и установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Вид ЧС	1	Пример ЧС
А	Природного характера	1	Взрыв на химическом предприятии
Б	Техногенного характера	2	Лесной пожар
В	Экологического характера	3	Разрушение озонового слоя
Г	Социального характера	4	Массовые беспорядки
Д	Биолого-социального характера	5	Эпидемия гриппа
Е		6	Обрушение здания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д Е

Ключ:

А Б В Г Д Е
2 1 3 4 5 —

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание 3. Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (Базовый уровень, «Понимание»)

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст: Парниковый эффект является естественным процессом, благодаря которому Земля сохраняет тепло, необходимое для жизни. Однако деятельность человека приводит к усилению этого эффекта. Сжигание ископаемого топлива, вырубка лесов и промышленные выбросы увеличивают концентрацию парниковых газов в атмосфере. Это вызывает глобальное потепление, которое проявляется в повышении средней температуры на планете, таянии ледников, повышении уровня Мирового океана и увеличении частоты экстремальных погодных явлений (засух, наводнений, ураганов). Изменение климата создаёт угрозы для здоровья населения, продовольственной безопасности и экономики.

Вопрос: Какой из перечисленных газов вносит **наибольший** вклад в усиление парникового эффекта в результате антропогенной деятельности?

Варианты ответа:

1. Кислород (O_2)
2. Углекислый газ (CO_2)
3. Азот (N_2)
4. Аргон (Ar)

Ответ: 2

Обоснование: Углекислый газ (CO_2) является основным парниковым газом, концентрация которого значительно увеличилась в атмосфере в результате сжигания ископаемого топлива (уголь, нефть, газ), вырубки лесов и промышленных процессов. Кислород, азот и аргон не обладают парниковыми свойствами и не задерживают тепловое излучение Земли.

Ключ:

Ответ: 2

Обоснование: Углекислый газ (CO_2) является основным парниковым газом, концентрация которого значительно увеличилась в атмосфере в результате сжигания ископаемого топлива (уголь, нефть, газ), вырубки лесов и промышленных

процессов. Кислород, азот и аргон не обладают парниковыми свойствами и не задерживают тепловое излучение Земли.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание 4. Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (Повышенный уровень, «Умеет»)

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Текст: Ресурсосбережение является одним из ключевых принципов устойчивого развития и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Рациональное использование природных ресурсов позволяет снизить нагрузку на окружающую среду, уменьшить количество отходов и предотвратить истощение невозобновляемых источников сырья. В быту и на производстве существуют различные способы ресурсосбережения: экономия воды и электроэнергии, отдельный сбор отходов, повторное использование материалов, применение энергоэффективных технологий.

Вопрос: Какие из перечисленных **действий** относятся к ресурсосберегающим и способствуют сохранению окружающей среды?

Варианты ответа:

1. Использование многоразовой тары вместо одноразовой.
2. Слив использованного машинного масла в канализацию.
3. Сортировка твёрдых бытовых отходов для последующей переработки.

4. Замена ламп накаливания на светодиодные.
5. Сжигание пластиковых отходов на приусадебном участке.

Ответ: 1, 3, 4

Обоснование: Использование многоразовой тары (1) сокращает количество отходов; сортировка отходов (3) позволяет вовлекать вторсырьё в переработку; замена ламп накаливания на светодиодные (4) снижает потребление электроэнергии. Слив масла в канализацию (2) и сжигание пластика (5) наносят вред окружающей среде, загрязняют почву, воду и атмосферу, поэтому не являются ресурсосберегающими.

Ключ:

Ответ: 1, 3, 4

Обоснование: Использование многоразовой тары (1) сокращает количество отходов; сортировка отходов (3) позволяет вовлекать вторсырьё в переработку; замена ламп накаливания на светодиодные (4) снижает потребление электроэнергии. Слив масла в канализацию (2) и сжигание пластика (5) наносят вред окружающей среде, загрязняют почву, воду и атмосферу, поэтому не являются ресурсосберегающими.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание 5. Открытого типа с развернутым ответом (Повышенный уровень, «Умеет»)

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст: Принципы бережливого производства (Lean production) направлены на устранение всех видов потерь и повышение эффективности производственных процессов. К основным видам потерь относятся: перепроизводство, ожидание, лишние перемещения, излишняя обработка, дефекты, запасы и ненужные движения. Внедрение бережливого производства способствует не только экономической эффективности, но и снижению негативного воздействия на окружающую среду, так как уменьшает потребление ресурсов и образование отходов.

Вопрос: Опишите, как внедрение принципов бережливого производства может способствовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. Приведите не менее двух примеров.

Ответ:

Внедрение принципов бережливого производства способствует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению следующим образом:

1. **Сокращение потребления сырья и материалов.** Устранение потерь в виде дефектов и перепроизводства позволяет снизить объём используемых материалов, что уменьшает нагрузку на природные ресурсы и сокращает количество отходов.
2. **Снижение энергопотребления.** Оптимизация производственных процессов, устранение лишних перемещений и ожиданий приводят к уменьшению расхода электроэнергии и топлива, что снижает выбросы парниковых газов.
3. **Уменьшение образования отходов.** Применение инструментов бережливого производства, таких как система 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование), способствует более рациональному использованию ресурсов и сокращению количества отходов, направляемых на полигоны.

Таким образом, бережливое производство не только повышает экономическую эффективность предприятия, но и способствует экологической безопасности за счёт снижения потребления ресурсов и уменьшения негативного воздействия на окружающую среду.

Ключ:

Ответ: Внедрение принципов бережливого производства способствует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению за счёт сокращения потребления сырья и материалов, снижения энергопотребления и уменьшения образования отходов. Примеры: устранение дефектов сокращает расход материалов; оптимизация процессов снижает энергозатраты.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

Задание 6. Открытого типа с развернутым ответом (Высокий уровень, «Владеет»)

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст: В результате аварии на химически опасном объекте в атмосферу произошёл выброс хлора. Ветер направлен в сторону жилого массива, расположенного в 2 км от предприятия. Метеоусловия: ночь, инверсия, скорость ветра 2 м/с. Население не было заранее оповещено. В городе имеется система оповещения гражданской обороны, но она не была своевременно задействована. Часть жителей находится в своих квартирах, часть — на улице. Вблизи жилого массива протекает река, которая является источником водоснабжения.

Вопрос: Разработайте алгоритм действий для жителей жилого массива в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации, учитывая необходимость сохранения жизни

и здоровья, а также минимизации ущерба окружающей среде. Обоснуйте каждый этап ваших рекомендаций.

Ответ:

Алгоритм действий для жителей жилого массива:

1. **Немедленно укрыться в ближайшем здании** (желательно в подвале или на нижних этажах) и герметизировать помещение: закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, уплотнить щели влажной тканью. Хлор тяжелее воздуха, он скапливается в низинах и на нижних этажах, поэтому подвалы использовать с осторожностью — лучше подниматься на верхние этажи. Обоснование: защита органов дыхания и кожи от отравляющего вещества.
2. **Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания** — противогазы, респираторы, а при их отсутствии — ватно-марлевые повязки, смоченные водой или 2% раствором пищевой соды (для нейтрализации хлора). Обоснование: хлор вызывает ожог слизистых и отёк лёгких, защита дыхания является приоритетной.
3. **Не пользоваться открытым огнём и не включать электроприборы** (при запахе газа). Обоснование: хлор взрывоопасен в смеси с водородом и некоторыми другими веществами.
4. **Дождаться информации от органов ГО и ЧС** по радио, телевидению или через систему оповещения. Не покидать укрытие без разрешения. Обоснование: самовольный выход может привести к поражению, а организованная эвакуация проводится с учётом направления ветра и зоны заражения.
5. **При получении сигнала на эвакуацию** покидать зону заражения перпендикулярно направлению ветра, в сторону, противоположную очагу выброса. Обоснование: движение против ветра позволит быстрее выйти из заражённого облака.
6. **Не использовать воду из реки** для питья и бытовых нужд до получения разрешения санитарно-эпидемиологической службы. Обоснование: хлор и продукты его реакций могут попасть в воду, сделав её непригодной для употребления.

7. **По возможности сообщить о случившемся** в единую дежурно-диспетчерскую службу (112), если это не было сделано ранее. Обоснование: оперативное информирование способствует быстрой ликвидации последствий.

Ключ:

Ответ: Алгоритм действий: 1) укрыться в здании, герметизировать помещение; 2) использовать СИЗОД; 3) не пользоваться огнём и электроприборами; 4) ждать информации от ГО и ЧС; 5) при эвакуации двигаться перпендикулярно ветру; 6) не использовать воду из реки; 7) сообщить о ЧС по телефону 112.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 20__/20__ учебный год

На	основании	решения	цикловой	методической	комиссии
г.	№ _____)	в	фонд	оценочных	средств
					по дисциплине
					«_____»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Председатель ЦМК _____